



A felsőoktatás előtt álló kihívások

Dr. Engler Péter
Óbudai Egyetem Alba Regia Műszaki Kar
Geoinformatikai Intézet

Magyar Földmérési, Térképészeti és Távérzékelési Társaság

31. Vándorgyűlés

Szekszárd, 2017. július 07.

www.amk.uni-obuda.hu





Felülnézetből

Tanulmányok, elemzések (pl.)

Új kihívások a felsőoktatásban (minőségi szempontok, kutatástechnológia, innovatív oktatási környezet, változó oktatás és képzés) – 280 oldal

A felsőoktatás tudományos, módszertani és munkaerő piaci kihívásai a XXI. században - 341 oldal

Fokozatváltás a felsőoktatásban szakmai stratégiai anyag
(a teljesítményelvű felsőoktatás fejlesztésének irányvonalai) – 87 oldal

Konferenciák (pl.)

Kihívások és lehetőségek a felsőoktatásban

A magyar felsőoktatás és a globális kihívások





Felülnézetből

A kormány saját elemzése szerint is katasztrófahelyzetben van a közép- és a felsőoktatás

**mert a rendszerváltás óta az egymást váltó kormányok képtelenek
voltak következetes oktatás-felsőoktatás politikát megfogalmazni.**





Felülnézetből

Fokozatváltás a felsőoktatásban



Cselekvési program 2020-ig

Hallgatói létszám növelése

csökkentené a hallgatók lemorzsolódását (36-38 %)

kompetencia felmérők

felzárkóztató kurzusok

előkészítő nulladik évfolyam

külföldi hallgatók (23 ezerről 40 ezerre)

pályaorientációs lehetőségek az MTMI képzéseknél

(**M**atematika, **T**ermészettudomány, **M**űszaki, **I**nformatika)

A „gyakorlati készségelsajátítás és a munkaerőpiac által elvárt projekt- és eredmény szemlélet” bevezetése az oktatásban.





Alulnézetből



A felsőoktatás a rendszerváltozás nagy vesztesei közé tartozik.

Szükséges volt a hallgatói létszám bővítése, de ennek személyi és infrastrukturális feltételei mind a mai napig nincsenek meg *(a tanári kar elöregedett, a diákság nem kellően felkészült, az eszközpark elavult)*.

Megszámlálhatatlan volt az intézményi változások száma.

A folyamatban lévő centralizáció súlyosan csorbította a felsőoktatási intézmények autonómiáját. (Chikán Attila)

Az Európai Egyetemek Szövetsége által idén májusban publikált friss autonómia felmérés alapján Magyarország a négy szempont (szervezeti, gazdasági, személyzeti, akadémiai) szerint sorrendben a 23., 28., 22., és 16. helyen végzett.





Alulnézetből

Kihívások röviden

- egyetemi autonómia
- finanszírozás (létszámarányos)
- oktató utánpótlás - követelmények
- megbecsülés
- hallgatói létszámok
- „gyorsfeladatok”, pl. KKK, tanterv, tantárgyi programok átdolgozása
- ???





Földmérő képzést folytató középiskolák

- **Békéscsabai Szakképzési Centrum Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégium**
- **FM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakképző Iskolája és Kollégiuma**
- **Kós Károly Építőipari Szakközépiskola és Szakiskola**
- **Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma**
- **Székesfehérvári SZC Jáky József Szakgimnáziuma**
- **Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakképző Iskola és Kollégium**





Végzetek létszámadatai

Intézet	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Békéscsaba	24	14	15	14	8	8
Budapest	22	27	18	14	11	12
Miskolc	15	12	17	5	24	0
Pécs	17	18	14	16	13	21
Székesfehérvár	-	-	-	-	-	-
Szombathely	9	19	18	14	11	6
Összesen	87	90	82	63	67	47





Létszámok jelenleg

Intézet	9 osztály	10 osztály	11 osztály	12 osztály	13 osztály	Új jelentkező
Békéscsaba	12	12	6	-	10	6
Budapest	26	24	15	10	23	10
Miskolc	0	7	0	18	0	0
Pécs	17	15	9	20	-	14
Székesfehérvár	17	21	-	-	-	16
Szombathely	16	13	21	9	9	13
Összesen	88	92	51	57	42	59





Lehet rajzolni szép grafikonokat meg excel táblákat, de

regionálisan csökkenő létszám és tudásminőség

elvándorlás

tananyag regresszió

jellemzi a szakmai oktatást.





Földmérő képzést folytató felsőoktatási intézmények: **BME, ÓE, SE**

- **Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Építőmérnöki Kar**

Építőmérnök BSc

Geoinformatika-építőmérnöki ágazat

Geodézia specializáció

Térinformatikai specializáció

Földmérő és térinformatikai mérnök MSc





Földmérő képzést folytató felsőoktatási intézmények

- Óbudai Egyetem Alba Regia Műszaki Kar
Geoinformatikai Intézet

Földmérő és földrendező mérnök BSc
Geoinformatika specializáció
Földrendező specializáció

- Soproni Egyetem Erdőmérnöki Kar (???)





Felvételi adatok

Intézet	2012 N/L	2013 N/L	2014 N/L	2015 N/L	2016 N/L	Jelentkezési adatok	
						2017 N/L	1. helyen
BME – BSc	866	na	na	na	na	na	na
BME – MSc	-	-	-	-	-	-	-
GEO	93/24	60/33	43/21	37/32	36/41	89/94	29/50





Végzettek létszámadatai

Intézet	2012 N/L	2013 N/L	2014 N/L	2015 N/L	2016 N/L	2017 N/L
BME – BSc	10	25	9	20	19	6
BME – MSc	11	2	11	14	6	7
GEO	29/8	33/8	12/2	33/12	33/10	35/12





Létszámok jelenleg

Intézet	2017 N/L
BME – BSc	25
BME – MSc	14
GEO	119/56





Képzések a GEO-ban

- földmérő és földrendező mérnök alapszak
- geoinformatikus szakmérnök
- kredit tanfolyam (19/2013. VM r.)





Egy vélemény:

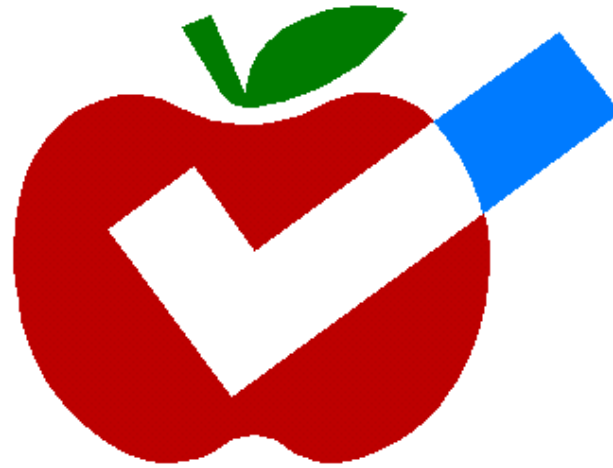
Soproni Egyetem helyett ÓE intézet kialakítása visszahat a középfokú földmérő szakképzés gyengülésére és a földmérő szakmának az anyagi és szellemi "legatyásodására".

Ez így nem igaz!!!





Köszönöm a figyelmet!



<http://geo.amk.uni-obuda.hu>
www.amk.uni-obuda.hu

www.amk.uni-obuda.hu

